

ПРИНЯТО Решением педагогического совета МДОУ № 14 Протокол № <u>3</u> от «<u>25</u>» <u>03</u> 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО заведующий МДОУ №14 Белова Н.Л. <i>Белова</i> Приказ № <u>229</u> от «<u>25</u>» <u>03</u> 2025 г. 
---	---

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида»

за 2024 ГОД

Заведующий: Белова Н.Л.

Старший воспитатель: Сумина О.Н.

г. о. Шуя
2025 г.

Общие сведения об организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом министерства образования и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида» функционирует с 1980 г. на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 37 Л 01 №0001609 от 05.03.2018 г.). Детский сад располагается в отдельно стоящем здании, расположенного в центре города по адресу: улица Вихрева, дом 103.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующая, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ), общественного (родительский комитет ДООУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет).

В образовательной деятельности, педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, создать условия для развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обуславливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть.

Оценка образовательной деятельности

Деятельность МДОУ № 14 в 2024 году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач:

Задачи:

1. Внедрение и реализация ОП ДО (подготовка к обучению грамоте, трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание).

Переход на ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года детский сад начал внедрение в практику Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида», написанной на основе ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в

соответствие ФОП ДО. Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по новой образовательной программе.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов родителей и воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида», утвержденной 30.08.2023 года.

В 2024 году в МДОУ укомплектовано 10 возрастных групп с 1,5 до 8 лет, из них:

- 2 группы раннего возраста.
- 4 общеразвивающих групп
- 4 группы компенсирующей направленности

Общий списочный состав - 149 детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Коротковой Н.А. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Оценка организации воспитательного процесса

На период 2024 года педагоги и дети ДОУ участвовали в различных конкурсах и городских мероприятиях. Основная часть конкурсов проходила в дистанционном формате. Многих традиционных городских конкурсов и праздников не состоялось.

- «Дары осени» городской конкурс поделок из овощей и фруктов
- Театральные встречи в провинции
- «Поможем птицам» городской орнитологический урок
- «Покормите птиц» областная акция
- «Краса Масленица» городской конкурс
- «На салазках прямо в сказку» городской конкурс
- «Новый год в каждый дом»

- «Рождественский подарок»
- «Красота божьего мира»
- «Весна на улице, в душе и на окне»
- «Путешествие в сказку»
- «Семья в играющем городе»

Предъявление педагогами передового опыта.

Педагоги ДООУ участвовали в региональном педагогическом семинаре педагогов образовательных учреждений городского округа Шуя на базе МДОУ 23 по теме «Педагогический опыт и инновационные практики: инструментарий современного педагога».

Педагоги всех групп провели открытые мероприятия - организованные виды деятельности с детьми для всего педагогического коллектива.

Андреева Любовь Владимировна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастерская педагога-2024».

Внесены изменения в календарный план воспитательной работы, учтены все мероприятия Федерального календарного плана. Внедрено в работу пособие «Воспитателю о воспитании» в старших и подготовительных группах ДООУ, Программа просвещения родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Оценка кадрового обеспечения

Качество образования зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Очень важное значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм. На сегодняшний день численность сотрудников составляет 44 человека, из них 25 – педагоги.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего	По образованию		
	С высшим образованием	Со средним специальным педагогическим	Не имеют педагогического образования
25	23 человека	2 человека	0

Администрация - 3 человека:

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по АХЧ — 1
- старший воспитатель — 1

Педагогический персонал -24

- воспитатели - 17
- учитель-логопед – 3
- дефектолог - 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог-психолог – 1

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

- 1 человек от 0 до 5 лет
- 3 человека от 5 до 10 лет
- 5 человек от 10 до 20 лет
- 13 человек от 20 до 30 лет
- 2 человека от 30 до 40 лет

Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет отдельно стоящее, кирпичное, 2-этажное здание. Все имущество образовательного учреждения находится в государственной собственности г. Шуя, передано учреждению в оперативное пользование. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию; здание выполнено по типовому проекту.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей.

МДОУ имеет: 11 групповых комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, процедурный и прививочный кабинеты, прачечную, кухню, кабинеты администрации, методический кабинет.

В летний период 2024 года проведен текущий ремонт в групповых помещениях детского учреждения, заменены светильники в групповых помещениях.

На территории МДОУ имеются групповые участки, огород, цветники, клумбы. Большую помощь в проведении субботников оказывают родители. В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 15.04.2022 во всех групповых помещениях созданы патриотические уголки, в которых размещены государственные символы России.

В ДОУ имеется:

- Проектор с экраном 1 шт
- Музыкальный центр 1 шт
- Электронное пианино 1 шт
- Ноутбук 4 шт
- Компьютер 3 шт
- Принтер 4 шт
- Музыкальная колонка 8 шт

Оборудование для сенсорной интеграции (яйцо Сова, чулок Сова, пендалины, гамаки, утяжеленное одеяла и шарфы)

В кабинете педагога-психолога имеется сухой бассейн, световой стол с песком.

В спортивный зал приобретено новое спортивное оборудование (степы, мячи, стойки, лыжи)

Оценка учебно-методического обеспечения

В сентябре 2023 года детский сад начал работу по внедрению в практику Федеральной образовательной программы дошкольного образования и продолжает ее внедрение.

Коллектив МДОУ № 14 работает по ФГОС дошкольного образования.

Наличие методического обеспечения 2024 год

1. Методическая литература 75%
2. Детская литература 75%
3. Наглядно-дидактические и раздаточные пособия 55%
4. Медиатека 70%

Обновлены картины в соответствии с ФОП, создана видеотека в соответствии с ФОП по возрастным группам

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Количественный анализ анкетирования родителей 2024 год.

№	вопрос	Ответ «+»	Ответ «- «
1	Как ваш ребенок ходит в сад?	126	14
2	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	138	2
3	Дети в детском саду получают интересные знания..?	132	8
4	Ваша осведомленность о работе д/с	114	26
5	Информацию о д/с Вы приобретаете...	134	1
6	Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в д/с?	130	10

7	Хотели бы Вы, чтобы в д/с повысилась материальная база?	140	
8	Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.	94	46

Качественный анализ

1. Уровень удовлетворенности взаимодействием семьи и детского сада – высокий.
2. Наибольшее количество отрицательных ответов набрал вопрос № 4, 8 (№ 4 – 124 частичная осведомленность о работе д/с; № 8 – 23 родителя хотят больше знать о своем ребенке).

О работе детского сада родители могут узнать на информационных стендах, на официальном сайте, в группе в ВК.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек
1.5.2	По коррекции речи	24 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.8.1	Высшая	13 человек
1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в 2024 году	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5,96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	7
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да